

Dagprogramma

Dagdeel 1 Autisme en het Autisme BelevingsCircuit (ABC)

Onderdeel	Doel	Werkvorm	Tijdsduur in minuten
Opening en voorstellen	<ul style="list-style-type: none"> o Welkom o Korte kennismaking met deelnemers en voorstellen trainers o Mandaat voor de trainer o Huishoudelijke informatie geven 	Presentatie en gespreksvorm	15
Programma	<ul style="list-style-type: none"> o Meenemen in het programma van de dag o Rendement bespreken 	Presentatie en flap	5
Inhoud	<ul style="list-style-type: none"> o Kennis en ervaring van deelnemers inventariseren o Doelen bepalen bij deze trainingsdag o Inleiding theorie autisme o Kennismaken met Centrale Coherentie(CC) o Oefenen met opdracht(en) van het Autisme Beleving Circuit (ABC) over CC o Nabespreken opdracht(en) CC o Theorie CC 	Doceren, instructie en opdracht, groepsgesprek	70
Inhoud	<ul style="list-style-type: none"> o Kennismaken met Theory of Mind (ToM) 	doceren	10
Pauze	<ul style="list-style-type: none"> o Ontspanning 	Koffie/thee	10
Inhoud	<ul style="list-style-type: none"> o Oefenen met opdracht ToM o Nabespreken opdracht ToM 	Doceren, opdracht, reflecteren	15
Inhoud	<ul style="list-style-type: none"> o Kennismaking met Executieve Functies (EF) 	Presentatie, doceren	30

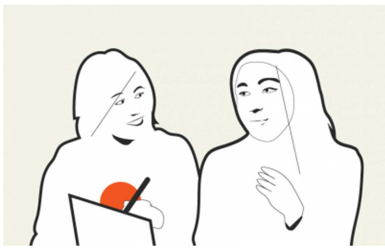


	<ul style="list-style-type: none">o Oefenen met opdracht(en) EFo Nabespreken opdracht(en) EFo Theorie EF		
Afsluiting	<ul style="list-style-type: none">o Inhoudelijke terugblik training, aanvulling theorie, waar is nog behoefte aan?	Groepsgesprek, doceren	15
	<ul style="list-style-type: none">o Invullen evaluatieformuliereno Uitdelen informatieboekjes autismeo Afsluiting		10

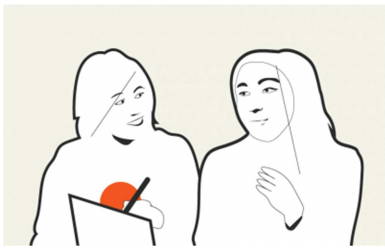


Dagdeel 2 + 3 Autisme en het Autisme BelevingsCircuit (ABC)

Onderdeel	Doel	Werkvorm	Tijdsduur in minuten
Opening en voorstellen	<ul style="list-style-type: none"> o Welkom o Kennismaking met en aansluiten op de diverse deelnemers o Mandaat voor de trainer en uitleg rol en achtergrond trainer(s) o Verwachtingen en leerdoelen van deelnemers inventariseren o Huishoudelijke informatie geven 	Presentatie en gespreksvorm	35
Programma	<ul style="list-style-type: none"> o Meenemen in het programma van de dag o Rendement bespreken 	Presentatie en flap	20
Inhoud	<ul style="list-style-type: none"> o Doelen bepalen bij deze trainingsdag o Kennismaken met Centrale Coherentie(CC) o Oefenen met opdrachten van het ABC over CC 	Doceren, instructie en opdracht	50
Pauze	Ontspanning	Koffie/thee	10
Inhoud	<ul style="list-style-type: none"> o Nabespreken opdrachten CC o Theorie CC o Kennismaken met Theory of Mind (ToM) o Oefenen met opdrachten ToM o Nabespreken opdrachten ToM 	<p>Gesprek met groep en presentatie, film</p> <p>Doceren, presentatie</p>	70
Pauze	o Lunchpauze	lunch	30
Inhoud	<ul style="list-style-type: none"> o Extra opdracht ToM en nabespreken o Theorie ToM 	Groepsopdracht, gespreksvorm en presentatie	50
Inhoud	o Kennismaking met Executieve Functies	Presentatie, doceren	90



	(EF) ○ Oefenen met opdrachten EF ○ Nabespreken opdrachten EF ○ Theorie EF		
Pauze	○ Ontspanning	Koffie/thee	10
Inhoud	○ Inhoudelijke terugblik training, aanvulling theorie, waar is nog behoefte aan?	Groepsgesprek, doceren	30
Evaluatie	○ Inhoudelijke evaluatie voor deelnemers en trainer(s) Invullen evaluatieformulieren ○ Uitdelen informatieboekjes autisme	Gespreksvorm, flap	15



Dagdeel 4: Leer-/werkbijeenkomst Autisme en het Autisme BelevingsCircuit (ABC)

Onderdeel	Doel	Werkvorm	Tijdsduur in minuten
Opening en inleiding	<ul style="list-style-type: none"> o Meenemen in programma van de dag o Aansluiten op ervaring voorgaande dagen o Introductie trainersacteur 	Presentatie	15
Terugblik	<ul style="list-style-type: none"> o Ervaringen n.a.v. vorige bijeenkomsten o Casuïstiek verzamelen o Vragen verzamelen 	Plenair/groepen	30
Ervaringsoefening	<ul style="list-style-type: none"> o Ervaringsoefening 	Opdracht	10
Moeilijke woorden	<ul style="list-style-type: none"> o Bewustwording van taalgebruik 	Uitwisseling	20
Rollenspel	<ul style="list-style-type: none"> o In groepen rollenspel a.h.v. casuïstiek o Plenair nabespreken 	Opdracht	30
Rollenspel	<ul style="list-style-type: none"> o Rollenspel inspringmethode 	Opdracht	25
Pauze			
Aandachtspunten, gebruik ondersteunde communicatie en successen inventariseren	<ul style="list-style-type: none"> o Via spelvorm 	Opdracht	15
Valkuilen en aandachtspunten bespreken	<ul style="list-style-type: none"> o Bewustwording van valkuilen en aandachtspunten 	Plenair	15
Evaluatie van de dag	<ul style="list-style-type: none"> o Evaluatie voor deelnemers o en trainer 	Gespreksvorm	20